

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 131»  
(МАДОУ «Детский сад № 131»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 131»  
(протокол от 18.04.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 131»  
\_\_\_\_\_ Г.Т.Мухаметзянова  
Приказ от 18.04.2025 № 68  
Направлен на согласование  
Учредителю

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад № 131»**  
**за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131» (МАДОУ «Детский сад 131»)
<b>Руководитель</b>	Мухаметзянова Гульнара Талгатовна
<b>Юридический адрес</b>	426003, город Ижевск, ул. Красноармейская, 65
<b>Сайт</b>	madou131.gosuslugi.ru
<b>Электронная почта</b>	ds131@izh-ds.udmr.ru
<b>Почтовый адрес, телефон:</b>	
1 корпус	426003, город Ижевск, ул. Красноармейская, 65 телефон: 52-70-33, 52-70-87
2 корпус	426077, город Ижевск, ул. Удмуртская, 139а телефон: 57-25-58, 57-25-48, 57-25-53
3 корпус	426077, УР, г. Ижевск, ул. 40 лет ВЛКСМ, 13а телефон: 68-80-01
<b>Лицензия</b>	от «22» февраля 2022г. регистрационный № 18-85-00171, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Город Ижевск» Администрации города Ижевска
	Местонахождение: 426070, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Пушкинская, 276
<b>Уполномоченный орган Учредителя образовательного учреждения</b>	Управление образования Администрации города Ижевска
	Местонахождение: 426008, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул.Ленина, 2.

МАДОУ «Детский сад №131» состоит из трех корпусов.

1 корпус - построен и введен в эксплуатацию в январе 1988 г.

2 корпус - построен и открыт в августе 2014 г.

3 корпус - это МБДОУ «Детский сад №122» реорганизовано 10.01.2022 г.

путем присоединения к МАДОУ «Детский сад №131» (Постановление главы Муниципального образования «Город Ижевск» от 09.06.2021 г. № 1007/1).

1 корпус – 13 групп, 2 корпус -12 групп, 3 корпус – 5 групп (Всего 30 групп, которые посещают 717 воспитанников). Это самое большое учреждение в УР.

Все корпуса расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий. Здания построены по типовым проектам.

МАДОУ «Детский сад №131» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием на государственных языках Удмуртской Республики, имеет штампы и бланки со своим наименованием.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы д/с – пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 07.00 до 19.00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее- ФГОС)

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной программы дошкольного образования (далее- ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее- ФОП ДО) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 717 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 30 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>Группы</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Численность детей</i>
Ранний возраст	с 1 до 2 лет	1	21
Первая младшая	с 2 до 3 лет	4	98
Вторая младшая	с 3 до 4 лет	6	130
Средняя	с 4 до 5 лет	7	146
Старшая	с 5 до 6 лет	6	158
Подготовительная к школе	с 6 до 7 лет	6	164
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>717</b>

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>% от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	630	91%
Неполная с матерью	60	9%
Неполная с отцом	1	0,1%
Оформлено опекунов	1	0,1%
Многодетная	171	25%

## Характеристика семей по количеству детей в семье:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>% от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	194	28%
Два ребенка	327	47%
Три ребенка и более	171	25%
ИТОГО:	692	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим темам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- Встреча с интересными людьми («Папа- водитель», «Моя мама- парикмахер», «Профессия- агроном», «Моя бабушка- лучший садовод» и т.д.)

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные проекты: «Как я помогаю дома», «Волшебство на маминой кухне», «Папин гараж хранит много секретов», «Мир увлечений нашей семьи», «Дедушка – мой лучший друг» и т.п. В рамках проектов предусмотрели микро форматы участия:

- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- Выпуск семейных газет: «В здоровом теле - здоровый дух», «Семья-

самое теплое место на земле», «Лучше папы друга нет», «Бабушка и я- лучшие друзья», «Как я провел лето», «Счастливый Новый год в моей семье», «Я и моя мама» и т.п.

### Дополнительное образование

В МАДОУ № 131 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: техническому, социально-педагогическому, художественному и физкультурно-спортивному в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Направленность	Количество услуг	Количество детей
<u>социально-педагогическая:</u> «Английский с увлечением», «Речевчик», «Размышляйка», «Речевичок», «Умники», «Карапуз», «Малыш», «Крепыш», «Умка» «Растишка» (с января по декабрь 2024); «Звуки» (с января по август 2024)	10       1	479       10
<u>Техническая:</u> «Робототехника» (с января по август 2024)	1	58
<u>художественная:</u> «Гармония», «Фантазеры» (с января по декабрь 2024); «Азбука танца» (с января по август 2024)	2  1	44  72
<u>физкультурно-спортивная:</u> «Школа мяча» (с января по декабрь 2024); «Дзюдо» (с января по август 2024)	1  1	73  25
<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>755</b>
(с января 2024 по декабрь 2024);	<b>13</b>	<b>596</b>
(с января по август 2024)	<b>4</b>	<b>165</b>

Организация платных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является важным направлением работы детского сада.

Мы понимаем, что на современном этапе рынок образовательных услуг широк и многообразен, и что каждый детский сад выбирает свой путь развития, в соответствии с запросами ребенка и самих родителей. А запросы разные: подготовить малыша к школе, приобщить к детскому сообществу, укрепить здоровье, обучить ребенка рисованию, танцам и т.д.

Выполняя социальный заказ родителей воспитанников в нашем детском саду в 2024г. дети посещали 17 платных образовательных услуг.

Самые востребованные услуги: «Азбука танца» - 72ч., «Школа мяча» - 73ч., «Размышляйка»- 51 ч; «Робототехника» - 58 ч;

Все услуги ведут наши педагоги, имеющие документ об образовании или КПК, дающие право на проведение дополнительной образовательной деятельности.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: Платные образовательные услуги работают на статус учреждения, создают положительный имидж МАДОУ. Это не только дополнительное финансирование (источник финансирования: средства физических лиц - родителей воспитанников), но и востребованность образовательных услуг, это социальная защищённость сотрудников, рост квалификации педагогов, возможность улучшить материально-техническую базу ДОУ.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управления детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад №131», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции (из Устава МАДОУ «Детский сад №131»)</i>
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает штатное расписание, отчетные документы МАДОУ;</li> <li>- осуществляет общее руководство Детским садом.</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Компетенция общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему;</li> <li>- согласовывает Положение об оплате труда работников Учреждения;</li> <li>- вносит предложения руководителю Учреждения по улучшению деятельности Учреждения;</li> <li>- согласовывает годовой план работы Учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников Учреждения;</li> <li>- определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции Учреждения;</li> <li>- заслушивает заведующего Учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности;</li> <li>- заслушивает отчеты о работе Учреждения заведующего Учреждения, заместителей заведующего Учреждения, председателя педагогического совета и других работников;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом.</li> </ul>
Педагогический совет:	<p>Компетенция педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы по направлению работников Учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование;</li> <li>- организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом.</li> </ul>



<p>Наблюдательный совет</p>	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя Учреждения или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>- предложения Уполномоченного органа Учредителя Учреждения или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения Учредителя Учреждения или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- предложения Учредителя Учреждения или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
-----------------------------	--

В учреждении создан профессиональный союз работников Учреждения.

<i>Наименование органа</i>	<i>Основные функции</i>
----------------------------	-------------------------

Профессиональный союз работников МАДОУ	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства
--	---

Действующая структура органов управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО по образовательным областям:

	<i>Уровень развития в %</i>		
	<i>Выше нормы</i>	<i>Норма</i>	<i>Ниже нормы</i>
Речевое развитие	42	41	17
Познавательное развитие	58	35	7
Социально –коммуникативное развитие	56	27	17
Художественно – эстетическое развитие	27	64	9
Физическое развитие	31	59	10

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 160 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Детский сад посещают 5 детей с ОВЗ, три ребенка-инвалиды. Один воспитанник с ЗПР обучается по АОП ДО, остальные по образовательной программе ДО. Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Вывод: Реализация дошкольного образования осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 по:

- образовательной программе дошкольного образования;
- учебному плану;
- календарному учебному графику;
- расписанию занятий;
- рабочим программам педагогов. (Локальные акты согласованы педагогическим советом и утверждены заведующим).

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Главной силой развития ДОУ является творческий потенциал педагогов, их профессиональный рост, способность выявлять потенциальные возможности своих воспитанников. В МАДОУ «Детский сад №131» педагогический коллектив насчитывает 66 педагогов: 53 воспитателя, 2 старших воспитателя, 11 специалистов: 3 инструктора по физкультуре, 2 педагога - психолога, 5 музыкальных руководителей, 1 педагог дополнительного образования.

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 11/1;
- воспитанники / все сотрудники – 5 /1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 педагог;
- первую квалификационную категорию - 7 педагогов;
- СЗД - 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации прошли 34 педагога детского сада. Из них по ФОП ДО - 20 педагогов, по работе с детьми ОВЗ – 3 ч. 49 человек прослушали 145 вебинаров и семинаров. На 30.12.2024 года 9 воспитателей проходят обучение заочно в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2024 года все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Качественный и количественный состав педагогических кадров.**

	Всего педагогов	Образование			Квалификационная категория				
		Высшее	Ср. спец	студенты	Высшая	1 кат	Соответств. занимаемой должности	Всего аттестовано	Не аттестовано
2022г.	73	40	33	4	19	19	7	45	28

<b>2023г.</b>	65	34	31	10	19	13	10	42	23
<b>2024г.</b>	66	34	32	9	18	19	12	49	17

Вывод: Проанализировав качественный состав педагогических кадров, можно сделать вывод, что их образовательный уровень достаточно высокий: 52% - высшее образование, 48% - среднее профессиональное; 27%- высшая кв. категория, 29%- первая. К сожалению, не аттестовано- 26%. Это вновь поступившие на работу педагоги, не имеющие опыта и со стажем работы менее 2 лет.

#### **Стаж педагогических работников:**

до 5 лет – 19 чел.  
6- 10 лет – 11 чел.  
11- 30 лет – 25 чел.  
свыше 30 лет – 11чел.

#### **Возраст педагогов:**

до 30 лет – 13 чел.  
Свыше 55 лет – 10 чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МАДОУ №131 много лет является базовой площадкой для прохождения учебной и производственной практики студентов БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально- педагогический колледж».

В детском саду работают 6 молодых специалистов. Для успешной адаптации им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны: Программа наставничества, Положение о наставничестве, план индивидуального сопровождения.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220 н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского

сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н., запланировано на февраль 2025г.

Педагогический коллектив является активным участником педагогических сообществ:

1. ИнКО «Гражданско - патриотическое воспитание как ресурс формирования социально - активной личности», совместно с МБДОУ «СОШ № 91 имени Надежды Курченко».

2. Инновационная площадка по реализации инновационного проекта «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM – образования» Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ - КУДИЦ» по Удмуртской республике. (Приказ от 20.09.2023г. № 10/ФИСО - 23.

В 2024 году педагоги детского сада приняли активное участие в конкурсах и получили награды:

	<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>
1	Всероссийский фестиваль «Профессионалы образования» Работа «Рабочая программа по воспитанию любви к родному краю»	Диплом победителя
2	X Всероссийский фестиваль дошкольного образования	Диплом Лауреата, медаль
3	VI Всероссийский конкурс «Современные образовательные программы и технологии»	Диплом победителя
4	Всероссийский конкурс инновационных идей «Образовательные тренды»	Диплом 1 степени
5	Республиканский онлайн-марафон методических разработок «Калейдоскоп педагогических идей». Номинация «Лучший мультфильм»	Диплом за участие
6	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Лучшее оформление участка». Работа «Снежная сказка»	Диплом за 1 место
7	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Лучшее оформление участка». Работа «Сказка в гости к нам пришла»	Диплом за 1 место
8	Городской турнир по БОУЛИНГУ среди работников ОУ	Грамота за 3 место
9	Поликультурный конкурс красоты и таланта «Родной земли краса 2024»	Сертификат куратора
10	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Лучшее оформление территории, участка». Работа «Осень в гости к нам пришла»	Диплом 1 место
11	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Новый год-любимый праздник». Работа «А у новый год!»	Диплом 1 место



12	Городской Фестиваль педагогических и управленческих практик 1.«Сенсорные игры на подносах с детьми младшего дошкольного возраста» 2.«4К+1: практико-ориентированная деятельность бесшовного включения СТЕМ модулей в образовательную деятельность ДОУ» 3.«Педагогическая практика по экологическому воспитанию»	1.Сертификат участника 2.Статус «Лучшая практика» 3.Статус «Лучшая практика» в 2 номинациях
----	--	---

Опыт работы педагогического коллектива был неоднократно представлен в СМИ:

	<b>СМИ 2024г.</b>
1	СМИ: «Подожла очередь в детский сад?» 1 канал «Доброе утро»
2	СМИ название работы «Методическое пособие «Куб знаний»
3	СМИ учебно- методический материал «О важности патриотического воспитания дошкольников». Сайт «ФГОС - онлайн»
4	СМИ «Развитие робототехники в детском саду: шаг в будущее». Всероссийский педагогический сборник «Альманах воспитателя»
5	СМИ Дидактическая игра «Сенсорные игры на подносах с детьми младшего дошкольного возраста». САЙТ – Всероссийский образовательный портал «ПЕДАГОГИ РОССИИ»
6	СМИ «Музыка великой Победы». «Моя первая газета», стр.4
7	СМИ «Рабочая программа по воспитанию любви к родному краю» ЭЛ № ФС 77-85366

Вывод: В детском саду работают опытные специалисты, которые передают свой опыт молодым педагогам. Сотрудники представляют собой творческий коллектив единомышленников, объединенных общими целями и задачами. Они понимают и любят детей, постоянно внедряют новые технологии и методики по воспитанию и обучению, создают в группах обстановку радости, нежности и заботы.

В перспективе: Повышать профессиональный уровень педагогов (прохождение КПК, посещение семинаров и их проведение, участие в

конкурсах разного уровня, использование СТЕМ-технологий в образовательном процессе и т.п., продолжить работу по наставничеству.)

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ Оформлена подписка на периодические издания: журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», ; газеты: «Добрая Дорога Детства», «Удмуртская правда».

Для читающих детей открыта библиотека (1 корпус). На данный момент это - специально оборудованное помещение с большим количеством разнообразной литературы для различных групп читателей. В наличии имеются как книги для самостоятельно читающих детей, так и для тех, кто приходит за новой книжкой с родителями, чтобы прочесть её вместе. Кроме того, отдельно представлена литература для педагогов, которой могут пользоваться сотрудники детского сада.

В воспитательно - образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии.

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Интерактивная доска	9
Компьютер	14
Магнитола	49
Монитор	8
Моноблок	7
Музыкальный центр	4
МФУ	15
Ноутбук	29
Принтер	6
Планшет	11
Плейер	2
Проектор мультимедиа	10
Синтезатор	2
Системный блок	8
TV	18
Цифровая камера (фотоаппарат)	2
Цифровой фотоаппарат	1
Экран	6

Имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, подключен Интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой, обновлять наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, соответствующие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ № 131 (3 корпуса) оборудованы помещения: 30 групповых помещений, административные кабинеты (3 кабинета заведующего, 2 методических кабинета, кабинет заместителя заведующего по АХЧ; 3 кабинета музыкальных руководителей, бухгалтерия (1 корпус);

*Дополнительные условия :*

- 2 физкультурных зала,	- СТЕМ-лаборатория (2корпус)
- 3 музыкальных зала,	- 2 изостудии,
- кабинет английского языка (1 корпус),	- кабинет психолога,
- 3 спортивные площадки,	- логопункт (1 корпус),
- 3 пищеблока,	- 2 прачечные,
- плавательный бассейн (1 корпус),	- спелеокамера (2 корпус),
	- каток (1 корпус).

Образовательный процесс строится на соответствующих возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В МАДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в зале и на прогулочных участках.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, трудовой, коммуникативной, музыкально-художественной, двигательной, восприятия художественной литературы.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В 2024 году приобретено оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской,

трудовой, коммуникативной, музыкально-художественной, двигательной, восприятия художественной литературы:

Банеры, бизборд «Гусеница», будо-маты, декоративная композиция к Дню Победы, дидактические пособия, дидактические игры по логике, домик напольный для театрализованной деятельности, доска магнитная для группы «Италмас», игровые пособия для детей младшего возраста, игровые поля по робототехнике, квадраты Воскобовича, комплект книг «Моя любимая семья», «Дары Фребеля» модуль 1,2; «Куборо», «СТЕМ - лаборатория», костюмы бабочек (4шт), костюмы для команды по робототехнике, конструктор для детей среднего и старшего дошкольного возраста, игры «Магнитные истории, музыкальные инструменты «Колокольчики», наборы: «Хоккейный клуб», «Юный хоккеист»; пособия для двигательной активности детей; радиостанция, микрофоны, фигуры геометрические складные, развивающее панно-книжка «Четыре сезона», канцтовары, чернила для Epson, костюмы на конкурс (4 комплекта: футболка, брюки, кепка), учебно-методический комплект «Профессиум», ручные микроскопы, ковры детские в группы и т.д.

Ежегодно в детском саду производятся ремонтные работы.

Что сделано в 2024 г. в МАДОУ «Детский сад №131» - 1 корпус:

1. Ремонт пола в музыкальном зале (удаление старого лака, деревянных плинтусов, удаление скрипа паркета, лакирование, установка новых пластиковых плинтусов).
2. Ремонт пола игровой комнаты в группе 207 (демонтаж щитового паркета и деревянного плинтуса, монтаж фанеры 20 мм на лаги, укладка линолеума, установка пластикового плинтуса).
3. Модернизация системы видеонаблюдения территории садика, внутри здания, установка дополнительных камер.
4. Устройство резинового покрытия на участке группы 118.
5. Приобретение и установка посудомоечной машины в буфете группы 119.
6. Замена старой половой плитки на керамогранит в коридоре бассейна, раздевалке, вентиляционной камере, кабинете инструктора.

7. Замена деревянной двери эвакуационного выхода бассейна на металлическую противопожарную дверь
8. Монтаж натяжного потолка в кабинете инструктора по плаванию.
9. Замена сушилки в группе 101, ремонт сушилки в группе 201.
10. Замена жалюзи в коридорах у центрального и запасного входа.
11. Установка металлической калитки, металлического забора вокруг участков групп 119 и 114.
12. Изготовление сцены сборно-разборной конструкции для проведения праздничных мероприятий.
13. Ремонт силами ПАО «Т Плюс» наружной магистрали отопления от основного здания до здания со складами.
14. Перетяжка 2-х диванчиков 1-го корпуса.
15. Установка дополнительного поручня в чаше бассейна.
16. Замена, ремонт смесителей в буфетах, туалетах групп.
17. Ремонт, замена доводчиков дверей, кодовых замков, мебели, пылесосов.
18. Ремонт электрических плит в пищеблоке, мясорубки, замена фильтров воды.
19. Замена на крыше вышедших из строя прожекторов освещения территории садика.
20. Установка сотрудниками ПО «Ижевские электрические сети» 5-и дополнительных прожекторов на городских столбах освещение по периметру территории садика.
21. Замена светильников вышедших из строя в группах, в коридорах.
22. Обновление стендов по ГО в 3-х корпусах.
23. Подключение брелоков «тревожной кнопки» на 3-х корпусах.
24. Ежегодная ревизия, профилактические работы на пожарных электроаппаратах 1-го и 2-го корпусов.

Что сделано в 2024 г. в МАДОУ «Детский сад №131» - 2 корпус

Ремонт:

- ремонт мафов, частичная замена пола на прогулочных верандах;
- покраска групп, раздевалок, спален, дверей в группах;

- ремонт стиральной машины, электрических плит и духового шкафа, картофелечистки, пола на пищеблоке, вентиляции, 3 ноутбуков.

Установка:

- ремонт теплообменников в ИТП – установка новых валиков;  
- замена терморегулятора воды в трех группах, установка новых;

Благоустройство территории:

- закупка рассады, высадка растений на цветники;  
- систематическая подрезка кустов и уборка территории вокруг детского сада;  
- покраска бордюров, обновление игровой разметки для детей на асфальте;  
- обновление площадки ПДД.

В 2024 году приобретено для материально-технического состояния детского сада и территории:

- песок для песочниц, деревянный маф «Самолет»;  
- телевизор в группу «Колокольчик», цветной принтер в группу «Италмас», ноутбук в группу «Ёлочка» и «Одуванчик»;  
- игровой кухонный уголок в группу «Калинка»;  
- пылесос на 1 этаж, ковровые дорожки на 1 и 3 этажи;  
- котел 50 л из нержавеющей стали на кухню;  
- сантехника: краны, смесители, сливсистемы;  
- электрика: светильники, розетки, выключатели, батарейки, лампочки.

Модернизация видеонаблюдения: установили дополнительные видео камеры, заменили старые на новые, установили новый монитор, новый видео регистратор.

Что сделано в 2024 г. в МАДОУ «Детский сад №131» - 3 корпус

1. Ремонт помещений группы «Звездочка»:

- демонтаж старого дощатого пола в коридоре, приёмной, игровой комнате;  
- монтаж нового пола методом «полусухой стяжки» с электрическим подогревом;  
- укладка линолеума в игровой комнате;  
- штукатурные работы (заделка сколов на стенах, шпатлевание и покраска стен);

- установка новой алюминиевой конструкции с двухстворчатой дверью из группы в коридор;
- укладка керамогранита в коридоре, в буфете, в приемной поверх «теплого пола»;
- 2. Ремонт помещения гарманже (укладка керамогранита на пол, штукатурные работы, покраска стен, монтаж натяжного потолка).
- 3. Ремонт буфета группы «Радуга» (замена половой плитки на керамогранит, монтаж стеновых панелей, подвесного потолка типа «армстронг»).
- 4. Ремонт пола в спальне групп «Радуга» и «Капелька» (выравнивание пола OSB-плитами, укладка линолеума).
- 6. Укладка керамогранита на ступени и лестничные марши второго входа.
- 7. Монтаж подвесного потолка в игровой групп «Капелька» и «Радуга» с заменой светильников.
- 8. Ремонт асфальтового покрытия на участке группы «Лучик».
- 10. Монтаж решеток с дверями на верандах 5-и групп.
- 11. Установка, монтаж новой центральной калитки.

Приобретено: МАФ «Деревянная карета»; 30 новых стульчиков в музыкальный зал; стройматериалы: керамогранит для пола, стеновые ПВХ-панели, потолочные системы типа «армстронг», потолочные светильники, смесители, краны.

Вывод: В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Кроме того, созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в зале и на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования в МАДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации.

Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад №131».

Одним из компонентов развития ДОУ является предметно- развивающая среда. В МАДОУ «Детский сад №131» создана комфортная, безопасная предметно - развивающая среда (ППРС). В группах соблюдены принципы ППРС: информативности, вариативности, трансформируемости, полифункциональности, педагогической целесообразности.

Оснащение воспитательно - образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Правильно организованная предметно – пространственная образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам: игровой, продуктивной,

познавательной-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, двигательной, восприятия художественной литературы.

В настоящее время меняются общие подходы воспитания и обучения детей в условиях МАДОУ, идет поиск средств, способствующих повышению качества образовательного процесса. Одним из средств улучшения качества образовательного процесса в детских садах считается создание системы мониторинга. Разрабатывая мониторинг качества образования в МАДОУ, особое внимание было уделено оценке развития личности каждого ребенка. Мониторинг предусматривает необходимость изучения и оценки развития детей на основе информации, полученной от всех специалистов детского сада: психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты обследования психологической готовности к школе:

70% детей обнаружили высокий уровень психомоторного развития как зрелый, то есть готовый к обучению в школе.

28% детей не уложились в норму по одному из обследуемых критериев – средний уровень готовности к обучению в школе.

3% не уложились в норму более, чем по одному из критериев – уровень готовности к обучению в школе ниже среднего.

Исследование процессов образно-логического мышления, операций анализа и обобщения позволило сделать выводы об уровне развития: высокий – 65%; средний – 30%; низкий – 5%;

Тест «Стандартная беседа Нежной» на исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность дал такие результаты: внутренняя позиция достаточно сформирована - 45%; начальная стадия формирования -48%; внутренняя позиция не сформирована -7%.

В 2024г. в 1 класс ушли в школу 167 выпускников, 6 воспитанников остались в детском саду (по возрасту). 24 человека поступили в лицеи, гимназии г. Ижевска (№ 24, 25,29, 30, 45, 56, 83, 86). 60% детей зачислены в МБОУ СОШ в лицейные, научные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов.

Воспитанники МАДОУ «Детский сад №131» в 2024 году были участниками и стали победителями 37 различных конкурсов:

	<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>
1.	Международный конкурс – игра по ФК «Орленок»	Грамота Лауреата- 1ч Грамота за победу - 3ч
2.	Международный творческий конкурс «Крылья Победы» Песня «Потому что мы пилоты»	Диплом 1 ст.
3.	Международные соревнования по робототехнике и цифровым технологиям «ДЕТалька-24». Проект - Лучший инновационный проект	Диплом за 1 место-3ч
4.	Международный многожанровый конкурс «Горизонт творчества» Хор с песней «Дети любят рисовать»	Диплом Лауреата 3 ст.
5.	Всероссийская Метапредметная Олимпиада для детей 5-7 лет «Роботек. Математика»- 4 человека	Диплом за 1 место -2ч, Диплом за 2 место -1ч, Диплом за 3 место - 1ч
6.	IV Всероссийский Патриотический Конкурс «Отечеству служить бы рады»	Диплом 1 ст.
7.	X Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Музыка нас свела». Работа «Ежик» Работа «Кукушка»	Диплом 1 ст. Диплом Лауреата
8.	Всероссийский конкурс хорового пения «Родники.ЛАБ»	Диплом за участие
9.	Всероссийский фестиваль «Навстречу талантам». Сольный номер.	Диплом Лауреата 2 ст.
10.	Всероссийский конкурс «Музыкальный Звездный Олимп»	Диплом Лауреата 1 ст.
11.	Всероссийский фестиваль «Навстречу талантам». Групповой номер «Смайлики».	Диплом Лауреата 2 ст.
12.	Региональный чемпионат УР Международных STEAM-соревнований по робототехнике сезон 2023-2024. Тема «Сокровища недр» в номинации «Лучшее оформление проекта»	Диплом победителя -3ч.
13.	Национальный чемпионат по робототехнике (г. Красноярск). «Лига знаний». Номинация «Награда за необычное движение»	Призеры -2ч
14.	Республиканский открытый конкурс чтецов «Мой мир начинается с семьи»	Диплом за 3 место
15.	Республиканский конкурс «Дети-фристайл»	Диплом за 1 место
16.	Республиканская Олимпиада по ментальной арифметике	Диплом за 2 место Диплом за 3 место
17.	Республиканские соревнования «Лига атлетов Kids»	Диплом за 2 место
18.	Республиканские любительские соревнования по кроссу «Калашников спорт. Кросс»	18 чел 3 место по УР-мальчики

19.	III Всероссийская Велогонка в городе Ижевске	Диплом победителя
20.	Городской конкурс «Что умеет малышок»: Оркестр «Гармония» - Рисунок- Танцы- Сольное пение- Родитель-ребенок -	Диплом Лауреата 3 ст. Диплом Лауреата 1,3 ст. 2 Диплома Лауреата 1 ст. Диплом Лауреата 2 ст. Диплом Лауреата 2 ст.
21.	Городской Открытый дистанционный творческий конкурс «Космические фантазии»	Диплом 1 ст.-3ч. Диплом 2 ст.-2ч.
22.	Городской фестиваль военной песни. Битва хоров «Музыка великой Победы»	Диплом Лауреата
23.	III городской хореографический конкурс детско-юношеского творчества «Контрасты: традиции и современность» Номинация «Эстрадный танец» 5-6 лет	Диплом Лауреата 2 ст.
24.	Городские соревнования. Дошкольный кубок по хоккею на валенках	Грамота за участие
25.	Городские соревнования. Дошкольный кубок по настольному хоккею	Грамота за 2 место в Первомайском районе
26.	Городской открытый конкурс «Техника на пользу»- 2 ч. (команда)	Грамота за 1 место
27.	Городской открытый дистанционный конкурс «Моя семья»: «Герб моей семьи»	Диплом за 1 место
28.	Городское Дошкольное Хоккейное Троеборье	Грамота за активное участие
29.	Городской открытый дистанционный конкурс «Золотые руки -2024»: «Спасаем планету от мусора»	Диплом 1 ст.
30.	Городской открытый дистанционный конкурс «Каникулы- время для творчества»: «Летние хлопоты»; «Пластилинное чудо»	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
31.	Городской открытый дистанционный конкурс «Золотые руки -2024»: «Удивительная пчелка»	Диплом 1 ст.
32.	II Городской открытый конкурс «Любовь! Россия! Пушкин»	Диплом 3 ст.
33.	III городской фестиваль семейного технического творчества среди детей дошкольного возраста «ТЕХНОФАНТАЗЕРЫ» в номинации «Самая актуальная модель»: «Солнечная батарея».	Диплом за 3 место
34.	Городской открытый дистанционный творческий конкурс «Для самых милых и прекрасных»	Диплом за 2 место
35.	Районные «Веселые старты» в СШ «Металлист»	Диплом за 2 место
36.	Районный конкурс «Славься Отечество во все времена»	финалист
37.	Районные соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья»	Диплом участника

Педагоги, дети и родители приняли активное участие в 17 акциях:

1	Акция «Помоги солдатам...» - Сбор 10300 руб
2	Акция «Сбор макулатуры» - 4 000 руб
3	Акция -субботник «За Чистый Ижевск» - 75 человек
4	Всероссийская акция «Георгиевская лента» - более 150 человек
5	Всероссийская акция «Окна Победы»
6	Акция «Ромашка семьи» (рисунки на асфальте)

7	Акция «уДачный выходной» (семейное фото на даче)
8	Акция «Собери крышечки» (все группы) - Собрано 56 210 кг
9	Благотворительная акция добра и милосердия «Белый цветок» -изготовили 40 браслетов
10	Благотворительная акция (45 новогодних подарков для малоимущих.) - на 4 950 руб
11	8 общероссийская акция «Дарите книги с любовью»
12	Акция «Письмо солдату» 55 человек
13	Ежегодная акция «Берегите деревья» - 60 человек
14	Гуманитарная помощь участникам СВО- 3 корпуса
15	Акция «Помоги собрать ребенка в школу» для детей из Центра «Теплый дом» г. Сарапул - на 10000 руб
16	Акция «Помоги собрать ребенка в школу» для детей из Центра «Теплый дом» г. Сарапул - 50 подарков на сумму 6000 руб
17	Акция «Внимание! Дети!» - Участники 25 групп

Проанализировав работу детского сада за 2024 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, по сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДООУ для всех заинтересованных и прежде всего для родителей через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты, папки- передвижки.

Особой формой информирования родителей о деятельности ДООУ является день открытых дверей, официальный сайт ДООУ, что позволяет родителям быть в курсе всех происходящих в ДООУ событий, , знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения, читать объявления, новости и т.д.

**ВЫВОД:** Внутренняя система оценка качества образования в МАДОУ показала, что материал по всем образовательным областям детьми всех возрастных групп усвоен на высоком и среднем уровне. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа с воспитанниками, родителями и педагогами по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений.

В период с 09.12.2024 по 13.12.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 %..

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Результаты анализа опроса родителей показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г..

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	717
в режиме полного дня (8–12 часов)		717
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	119
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	598
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		717 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	6 (100%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (16%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (84%)
по присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
с высшим образованием		34
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32
средним профессиональным образованием		32
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		32

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	49 (74%)
с высшей		18 (27%)
с первой		19 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		19 (29%)
больше 30 лет		11 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		13 (20%)
от 55 лет		10 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (99%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел-к	66/717
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,78кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	668,9кв.м



Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей за 2024г. указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Сегодня МАДОУ «Детский сад №131» - одно из самых больших и лучших дошкольных учреждений города Ижевска. Детский сад имеет высокое признание среди педагогической общественности и родителей. Он востребован на рынке образовательных услуг, спрос на него растет из года в год.

В 2024г. во Всероссийском открытом публичном конкурсе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №131» был признан победителем, получил медаль и Диплом лауреата за «Лучшие практики управления Дошкольного образования».

Во Всероссийском конкурсе детский сад награжден медалью и Дипломом лауреата, как «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2024».