



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ №131

\_\_\_\_\_ Г.Т.Мухаметзянова

### **План мероприятий по профилактике алкогольной, наркотической и токсической зависимости среди несовершеннолетних и их родителей на 2024-2025 уч. год**

**Цель:** Формирование у педагогов, родителей и детей дошкольного возраста представления о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, потребности в здоровом образе жизни, снижающих риск возникновения зависимых форм поведения. Формирование навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском приобщения к ПАВ.

#### **Задачи:**

1. Повышение уровня педагогической культуры родителей.
2. Овладение необходимыми практическими навыками и умениями воспитания и обучения детей.
3. Выявление семей группы риска.

#### **Наркотики, алкоголь, табак и дети.**

Эти слова, само сочетание которых кажется противоестественным, сегодня все чаще ставятся рядом. К сожалению, приходится признать, что общество оказалось бессильным перед натиском дурмана. Число юных поклонников наркотиков, алкоголя, никотина год от года растет. Среди них – не только дети из неблагополучных семей, т. е. традиционная группа риска, но и внешние благополучные подростки, не вызывающие особых тревог у педагогов и родителей. Психоактивные вещества становятся привычными среди молодежи, плащ черного дурмана может накрыть любого ребенка – большого или маленького, мальчика или девочку.

Тут же возникает вопрос: а когда нужно начинать воспитывать у детей устойчивость к пагубному соблазну? Возможно, наш ответ покажется неожиданным для многих взрослых, но мы твердо убеждены – формировать «иммунитет» против ПАВ следует с раннего возраста.

На данный момент доказано, что наиболее эффективной в этом плане является первичная личностно-ориентированная профилактика вредных привычек, грозящих большой бедой и ребенку, и его окружению.

Организация образовательного процесса на личностно-ориентированной основе, требует от взрослых создание условий обеспечивающих гармоничное развитие личности и здорового ребенка. Вопрос охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни стали одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №131»

## **Основные задачи здоровьесберегающей деятельности ДОУ:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.
2. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.
3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

## **Здоровьесберегающая деятельность в детском саду осуществляется в следующих формах**

### **Медико-профилактическая**

Медико-профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств.

Задачи этой деятельности:

- организация мониторинга здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; Он помогает выявить ряд характеристик организма, исключить знакомство ребенка с наркотиками.
- организация и контроль питания детей, физического развития, закаливания;
- организация профилактических мероприятий, способствующих резистентности детского организма (например: иммунизация, витаминотерапия, оздоровление фитонцидами, полоскание горла противовоспалительными травами, профилактика простудных заболеваний с использованием природных адаптогенов, щадящий режим в период адаптации и т.д.).
- организация контроля и помощи в обеспечении требований санитарно-эпидемиологических нормативов – СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

### **Физкультурно-оздоровительная**

Физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

Задачи этой деятельности

- развитие физических качеств;
- контроль двигательной активности и становление физической культуры дошкольников,
- воспитание привычки повседневной физической активности;
- оздоровление средствами закаливания.

Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется инструктором по физической культуре на занятиях по физической культуре, а также педагогами - в виде различных гимнастик, физкультминуток, динамических пауз и пр.;

## **Информационно-просветительская.**

Информационно-просветительская деятельность включает в себя работу с семьей и персоналом детского сада. Задача информационно-просветительской деятельности – разъяснять и информировать родителей и персонал об особенностях и своеобразии развития детей, формировать у них устойчивую потребность в обеспечении своего здоровья и здоровья детей, мотивировать на здоровый образ жизни.

Для родителей проводятся консультации «Ребенок в алкогольной семье», «Если Ваш ребенок начал курить», семинары- практикумы «Здоровье ребенка в ваших руках», памятки об укреплении и сохранении Здоровья.

## **Коррекционная**

Эта деятельность направлена на исправление выявленных недостатков и нарушений физического и психического развития детей специалистами детского сада.

## **Спортивно-досуговая**

Эта деятельность направлена на приобщение детей к спорту, включение и участие в соревнованиях, посещение детьми спортивных кружков в свободное время и воспитание потребности в движении и активном образе жизни. Ежемесячно согласно годового плана в ДОУ организуются тематические физкультурные досуги «Здоровье дарит Айболит», «Мама, папа и я – спортивная семья», праздники «Мы за здоровый образ жизни», «Осень в гости к нам пришла – витамины принесла». Систематически организуются «Недели Здоровья», «Дни здоровья», Каменская прогулка, спортивное ориентирование, сдача нормативов ГТО.

## **Социально-психологическая**

Задача этой деятельности – обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника.

Ежегодно проводится социальный мониторинг который позволяет отслеживать изменения в окружающей ребенка социальной среде. Реализацией социально-психологической деятельности в ДОУ занимаются прежде всего педагог-психолог посредством специально организованных занятий, а также – воспитатели и специалисты в текущем образовательном процессе.

## **Безопасность и защита прав ребенка**

Одной из основных задач в работе с дошкольниками является обучение правилам личной безопасности, привитие навыков правильных действий в случае ЧС. Основной целью является воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Оптимальными методами реализации программы в ДОУ являются проблемное и игровое обучение. Используются также метод убеждения, игровые и развивающие методы, метод побуждения к сопереживанию, эмоциональной отзывчивости, метод эвристических и поисковых ситуаций.

Предметно – развивающая среда в группах включает: центры безопасности, дидактические игры, настольно-печатные игры, иллюстрированный материал, познавательную литературу для детей в книжном уголке, наглядную информацию для родителей, тематические фотовыставки «Мои замечательные родители», «Мы за здоровый образ жизни», «Папа, мама и я – спортивная семья»,

выставки детского творчества «Моя Мама!», «Здоровье в наших руках», «Наше счастливое детство» и т.д.

В ДОУ оформляются стенды для детей и родителей: «Правила безопасности», «Как избежать неприятностей». Со всеми сотрудниками ДОУ согласно графика проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья дошкольников, проводится контроль по выполнению инструкций. С детьми проводятся инструктажи в соответствии с циклограммами и фиксированием в специальном журнале инструктажей с воспитанниками по безопасности.

*Также на стендах размещены телефоны доверия и телефоны социальных служб по работе с семьями и детьми.*

№ пп	МЕРОПРИЯТИЕ	ЦЕЛЬ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Анкетирование родителей Неделя здоровья Кругосветка	Выявление представления родителей влияния примера взрослого на формирование представлений ЗОЖ детей	сентябрь	воспитатели групп
2	Тест «Рисунок семьи» (Р. Бернс и С. Кауфман) Соревнования ГТО Праздник «Мой папа лучше всех»	Выявление эмоционального благополучия дошкольника и благополучие в семье	октябрь	педагог-психолог, инструктор по физической культуре
3	Консультация специалиста «Психологическая безопасность ребенка в семье»	Донести нужную информацию до родителей	ноябрь	педагог-психолог, воспитатели, специалист консультивно-диагностического центра Адели
4	Разработка и изготовление буклета для родителей «Полезные советы по отказу от курения»	Донести нужную информацию до родителей	сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	старший воспитатель
5	Оформление информационного стенда «Влияние психотропных и наркотических средств на здоровье»	Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения человека к употреблению табачной продукции	январь	старший воспитатель
6	Развивающие занятия с детьми «ЗОЖ» с детьми 5-7 лет	Формирование здоровьесберегающего поведения	в соответствии с годовым планом работы ДОУ	воспитатели групп

7	День здоровья Неделя здоровья в апреле	Пропаганда здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту, создание условий для формирования у детей и педагогов полезных навыков здорового образа жизни	Ежемесячно, апрель	воспитатели групп
8	Проведение физкультурных праздников и развлечений	Пропаганда и популяризация физической культуры и спорта, решение воспитательных задач	в течение года	инструктор по физвоспитанию
9	Консультация для воспитателей «Здоровьесберегающие технологии в практике дошкольного учреждения»	Изучение современных инновационных технологий, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ	март	старший воспитатель
10	Консультации для родителей «Яблочко от яблони...»	Получение новых знаний о прямом влиянии привычек взрослых на своих детей	Май	старший воспитатель
11	Стендовая информация: «Игрушки в жизни ребенка» «Как понять поведение ребенка» «Работа с гиперактивными детьми» «Агрессия в детском возрасте»	Донести нужную информацию до родителей	в течение года	старший воспитатель
12	Организация и проведение родительского клуба по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни «Здоровый малыш»	Формирование у родителей потребности в укреплении физического и психического здоровья детей	ноябрь, февраль, май	старший воспитатель
13	Информационно-теоретическое содержание в родительском «Уголке здоровья»:	Донести нужную информацию до родителей	сентябрь, февраль	Медицинский работник

	«Формирование здорового образа жизни у дошкольников»			
14	Физкультурный совместный с родителями досуг «Вперед к здоровому образу жизни»	Пропаганда здорового образа жизни, формирование чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья	март	инструктор по физвоспитанию
15	Семинар-практикум для родителей и педагогов «Губительная сигарета»	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и формирование негативного отношения к ним	апрель	старший воспитатель
16	Оформление положительного опыта здорового семейного воспитания	Выявление и распространение положительного опыта семейного воспитания и оздоровления детей	в течение года	Воспитатели групп